

# SCENARIUSZ LEKCJI TECHNIKI Z WYKORZYSTANIEM INTERNETU I PROGRAMU MULTIMEDIALNEGO KL. I GIMNAZJUM

**TEMAT:** Zasady postępowania i zachowań na wypadek powstania pożaru – praca z "Poradnikiem Bezpiecznych Zachowań".

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Grażyna Kosiedowska (gimnazjum nr 27 w Gdańsku)

**Czas trwania:** 1 jednostka lekcyjna (45 min).

## **CELE OGÓLNE:**

- Poznanie zasad postępowania w przypadku powstania pożaru w szkole, domu, lesie.
- Zdobycie informacji o udzielaniu pierwszej pomocy przy poparzeniach.
- Korzystanie z Internetu jako źródła informacji z różnych dziedzin wiedzy.
- Wykorzystanie programu multimedialnego do zdobywania informacji.

## **CELE OPERACYJNE:**

### **Uczeń:**

- zna pojęcie: program multimedialny,
- zna numer telefonu do straży pożarnej;
- zna zasady postępowania podczas pożaru w szkole i potrafi je wymienić;
- zna zasady postępowania podczas pożaru w domu i potrafi je wymienić;
- zna zasady postępowania podczas pożaru w lesie i potrafi je wymienić;
- wie, jakie mogą być rodzaje poparzeń;
- wie, jak postępować w przypadku różnych rodzajów poparzeń;
- wie, że Internet może być źródłem informacji z różnych dziedzin;
- potrafi posłużyć się programem multimedialnym do zdobycia wiedzy;
- prezentuje zdobytą wiedzę rozwiązując multimedialny test.

## **CELE WYCHOWAWCZE:**

- rozwijanie zainteresowań poznawczych;
- wzmacnianie wiary we własne siły;
- kształcenie zdolności osiągania trudnych celów;

## **ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- komputer (z niezbędnym oprogramowaniem) z dostępem do Internetu;
- przeglądarka internetowa Internet Explorer;

## **METODY I FORMY PRACY:**

- metoda problemowa,
- praca z programem multimedialnym,
- dyskusja animowana,
- praca grupowa
- praca indywidualna – rozwiązywanie testu

## **PRZEBIEG LEKCJI:**

**Uczniowie nabyli już następujące umiejętności:** posługiwanie się przeglądarką internetową, nawigacja po stronach WWW.

**Rozumieją pojęcia:** Internet, adres strony WWW, strona, odsyłacz hipertekstowy (link).

PRZEBIEG LEKCJI	UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ
<p><b>I. ZAANGAŻOWANIE</b> <b>10 min.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisanie tematu.</li> <li>2. Przedstawienie uczniom celów lekcji</li> <li>3. Objaśnienie metody pracy</li> <li>4. Podział uczniów na grupy. Przypomnienie zasad pracy w grupie.</li> <li>5. Podanie uczniom internetowego adresu strony straży pożarnej w Szczecinie.</li> <li>6. Uruchomienie przez uczniów przeglądarki internetowej, wejście na podaną stronę i wyszukanie łącza do programu „Poradnik Bezpiecznych Zachowań”</li> <li>7. Wyjaśnienie pojęcia: multimedialny program edukacyjny i omówienie zasad posługiwania się takim programem.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumie cele lekcji,</li> <li>▪ organizuje pracę w zespole,</li> <li>▪ zna adres strony, na której może znaleźć informacje dotyczące zagrożeń pożarowych: <a href="http://www.straz.szczecin.pl/pytania.htm">http://www.straz.szczecin.pl/pytania.htm</a></li> <li>▪ potrafi posługiwać się przeglądarką internetową i nawigować po stronach WWW</li> <li>▪ rozumie, na czym polega multimedialność programów komputerowych</li> </ul>
<p><b>II. BADANIE I PRZEKSZTAŁCANIE</b> <b>20 min.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozdanie zestawu zadań dla każdej grupy (załączniki).</li> <li>2. Uczniowie w grupach zapoznają się z treścią zadań.</li> <li>3. Posługując się programem „Poradnik Bezpiecznych Zachowań” wyszukują niezbędne informacje.</li> <li>4. Robią wspólnie notatki w zeszycie zgodnie z treścią otrzymanych zadań.</li> <li>5. Każdy uczeń samodzielnie rozwiązuje multimedialny test znajdujący się w programie.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozumieją treść zadań,</li> <li>▪ potrafią posłużyć się programem multimedialnym, jako źródłem wiedzy,</li> <li>▪ potrafią podjąć decyzję, które ze znalezionych informacji należy zanotować, jako istotne,</li> <li>▪ potrafią posłużyć się multimedialnym testem i wykorzystać zdobytą wiedzę do jego rozwiązania.</li> </ul>
<p><b>III. PREZENTACJA</b> <b>10 min.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Każdy uczeń prezentuje na bieżąco wynik testu nauczycielowi.</li> <li>2. Po zakończeniu przez wszystkich uczniów testu, każda grupa omawia jeden z problemów omawianych w programie. Pozostali uczniowie ewentualnie dopowiadają swoje spostrzeżenia i uzupełniają własne notatki.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania testu,</li> <li>▪ znają zasady postępowania podczas pożaru w szkole, w domu i w lesie oraz potrafią je wymienić,</li> <li>▪ wiedzą, jakie mogą być rodzaje i jak postępować w przypadku różnych rodzajów poparzeń,</li> </ul>
<p><b>IV. REFLEKSJA</b> <b>5 min.</b></p>	

Uczniowie, pod kontrolą nauczyciela:

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• dyskutują nad stopniem trudności ćwiczenia,</li><li>• wypowiadają swoją opinię na temat atrakcyjności tego typu zajęć,</li><li>• mówią o swoich odczuciach podczas poszukiwań informacji w Internecie oraz pracy z edukacyjnym programem multimedialnym</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ dostrzegają, że Internet to nie tylko rozrywka, ale również źródło informacji z różnych dziedzin, zdobywanych w ciekawszy sposób,</li><li>▪ zauważają, że praca z programem multimedialnym nie jest trudna, a nawet zachęca do zdobywania wiedzy,</li><li>▪ przyznają, że ich początkowy lęk przed tego typu pracą został przełamany,</li></ul> |
|---|---|

## **ZAŁĄCZNIKI:**

### **Zadanie 1.**

Posługując się programem multimedialnym „Poradnik Bezpiecznych Zachowań” znajdź i wynotuj w zeszytcie najważniejsze zasady postępowania podczas pożaru w szkole, domu i w lesie. Zanotuj numer telefonu do straży pożarnej.

### **Zadanie 2.**

Wyszukaj w programie multimedialnym „Poradnik Bezpiecznych Zachowań” i zanotuj w zeszytcie informację o rodzajach poparzeń oraz jak postępować w przypadku różnych rodzajów poparzeń.

### **Zadanie 3.**

Rozwiąż samodzielnie znajdujący się w programie „Poradnik Bezpiecznych Zachowań” multimedialny test dotyczący zdobytej wiedzy. Przedstaw nauczycielowi i zanotuj w zeszytcie wynik testu.